



ПОХОДНЫЕ РОЛИ

6 ПОХОДНЫХ РОЛЕЙ

Организация взаимодействия в походной группе

Важным средством воспитания и получения навыков организации социальной жизни детей и молодежи является система организации взаимодействия в походной группе посредством ролевого самоуправления

Воспитываем

Командный дух

Участники учатся работать вместе, что укрепляет чувство единства и взаимопонимания

Самоорганизация

Выполнение ролей требует дисциплины и планирования, что развивает самостоятельность

Уважение к другим

Понимание важности каждой роли учит ценить вклад каждого участника

Адаптивность

Умение переключаться между ролями и задачами помогает быть гибким в разных жизненных ситуациях

Патриотизм

Изучение природы и истории родного края формирует любовь к своей стране

Разведчики



Хранители лагеря



Исследователи



Хранители впечатлений



Спасатели



Хранители атмосферы



РАЗВЕДЧИКИ

Эта группа объединяет участников, **отвечающих за навигацию по маршруту, разведку местности** (различными средствами в т.ч. с помощью дронов), соблюдения безопасного темпа, ритма и компактности передвижения команды

Это помощники руководителя группы, обладающие высокими организаторскими способностями и физической выносливостью, внимательные и предусмотрительные



Примеры заданий и мастер-классов

- **Преодоление смоделированных препятствий** (болото, переправы и т.п.) — на ходу, без специальной остановки/со специальной остановкой (например, «Мост Леонардо»)
- **Использование БПЛА на маршруте** (при наличии)
- **Работа с рациями.** Настройка волны, выбор частот, выбор оборудования, хранение оборудования. Алгоритм коммуникации по рациям внутри группы
- **Составление** логической последовательности похода
- **Поисковые операции** (под руководством руководителя) при участии спасателей
- **Работа с картой и компасом**, приложениями, носимыми устройствами, картографическими сервисами

Развитие лидерских качеств

Участники учатся брать на себя ответственность, принимать решения и вести за собой группу

Уверенность в себе

Успешное выполнение задач (например, навигация или преодоление препятствий) повышает самооценку

Навыки планирования и организации

Разведчики учатся продумывать маршрут, рассчитывать время и ресурсы, что развивает стратегическое мышление

Командная работа

Разведчики учатся взаимодействовать с другими ролями, что укрепляет командный дух

ИССЛЕДОВАТЕЛИ

Группа, делающая поход более познавательным и наполняющая его тематическим содержанием

Участники заранее готовят информацию о местности, объектах культурного, исторического и природного наследия, а также о возможном особом режиме их посещения и во время похода делятся этой информацией с остальной группой



Примеры заданий и мастер-классов

- **Подготовить план посещения самых интересных достопримечательностей** в этом месте в рамках одно-двухдневного пешего похода. А также нужно рассказать другим участникам об этих достопримечательностях, истории, уникальных растениях или даже эндемиках
- **Археология, геология и минералогия, образование рельефа** (из подручных материалов создать разные формы рельефа)
- **Приметы изменения погоды. Расшифровка метеокода.** Методика работы с синоптической картой. Знакомство с условными знаками синоптической карты и их значениями
- **Краеведение. Этнография. Культура.** Необходимо изучить и рассказать другим участникам об уникальности местности, в которой проходит поход

Любознательность и интерес к знаниям

Участники учатся находить и анализировать информацию, что развивает критическое мышление

Экологическое сознание

Изучение природы и её особенностей формирует бережное отношение к окружающей среде

Навыки публичных выступлений

Исследователи учатся делиться знаниями с группой, что развивает коммуникативные навыки

Творческое мышление

Подготовка интересных рассказов, игр или квестов стимулирует креативность

ХРАНИТЕЛИ ЛАГЕРЯ

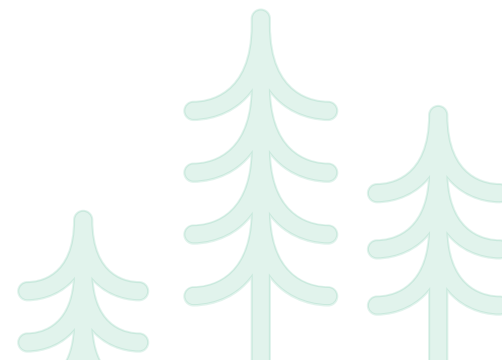
Группа, которая позаботится о комфорте и сумеет превратить любой маршрут в приятное путешествие

Эти ребята внимательно подбирают групповое снаряжение, оборудование и припасы для своей команды в зависимости от маршрута, сезона и погодных условий, руководят организацией привалов и стоянок, приемов пищи на них



Примеры заданий и мастер-классов

- **Установка палатки и разведение костра.** Создание макета туристской стоянки из подручных материалов. Любые элементы установки бивуака (палатка, тент, виды костров, способы фильтрации и кипячения воды)
- **Ремонт снаряжения** (шитье, починка). Сбор ремонтного набора для похода. На практике разбираем, что должно входить в походный ремнабор, и как этим пользоваться
- **Составление меню и расчет продуктов.** Последовательность этапов в приготовлении еды (карточки-меню). Составление меню для всех участников похода, учитывая пищевые аллергии и необходимую калорийность продуктов



Ответственность и самостоятельность

Участники учатся заботиться о комфорте и безопасности группы, что развивает чувство долга

Экономическое мышление

Расчет продуктов и снаряжения учит рациональному использованию ресурсов

Навыки самообслуживания

Приготовление пищи, ремонт снаряжения и организация быта учат практическим жизненным навыкам

Трудолюбие

Работа в лагере требует усилий, что формирует уважение к труду

ХРАНИТЕЛИ АТМОСФЕРЫ

Вдохновители, переговорщики, организаторы игр и творческих активностей, генераторы впечатляющих событий на маршруте

Участники этой группы, выступают опорой и поддержкой тех, кто переоценил свои силы, помогают предотвращать назревающие конфликты и работают над выработкой единой командной атрибутики



Примеры заданий и мастер-классов

- **Правильно проживаем конфликт.** Хранитель атмосферы рассказывает алгоритм решения конфликтов
- **Узнаем друг друга и формируем доверие.** Хранитель атмосферы заранее собирает с каждого участника интересные факты о нём, а в ходе игры поочередно вытягивает из корзины записки и предлагает всем обсудить, про кого написан тот или иной факт. С помощью этой игры участники поймут, что общего у них на самом деле намного больше, чем они предполагали
- **Осознаем ценность.** Вводное слово о важности понимания своих внутренних ценностей и значимости того, что каждый из нас делает в жизни. Хранитель атмосферы предлагает каждому участнику определить свои глубинные ценности, закончив различные фразы
- **Важно, чтобы каждый участник увидел результаты своей работы.** Это позволит сохранить и приумножить положительные эмоции

Эмпатия и забота о других

Участники учатся поддерживать тех, кто устал или столкнулся с трудностями, что развивает доброту и отзывчивость

Коммуникативные навыки

Организация игр и активностей помогает научиться находить подход к разным людям

Умение разрешать конфликты

Хранители атмосферы учатся предотвращать и улаживать споры, что развивает дипломатические навыки

Креативность

Придумывание развлечений и сюрпризов стимулирует воображение

ХРАНИТЕЛИ ВПЕЧАТЛЕНИИ

Гуру лучшего ракурса, мастера слова, креативщики, которые помогут команде запечатлеть и сохранить все лучшие моменты похода

Участники этой группы не только сохраняют события всеми доступными способами, но и заботятся о том, чтобы о путешествии узнало как можно больше людей



Примеры заданий и мастер-классов

- **Организация творческих мастер-классов:** зарисовки из похода в разных техниках. Создание артефактов
- **Фото и видеосъемка.** Организация мастер-класса по фото- и/или видеосъемке, мастер-класса по монтажу, чтобы впечатления сохранились в хорошем качестве и с интересного ракурса. Съемка рилсов с рассказами о походе и их монтаж
- **Занятия по «художественному слову»** и написание эссе, как помощь в создании красивой истории похода. Ведение репортажей в сторис. Научить, как брать и давать интервью
- **Создание тематического паблика в соцсетях.** Ведение паблика, привлечение участников. Основы смм

Навыки самовыражения

Участники учатся документировать события, выражать свои мысли через фото, видео или тексты

Ответственность за память

Хранители впечатлений учатся ценить моменты и сохранять их для других

Творческое развитие

Создание арт-объектов, зарисовок или отчетов развивает художественные способности

Навыки работы с медиа

Фотосъемка, монтаж и ведение блога могут стать первым шагом к профессиональным интересам

СПАСАТЕЛИ

Группа наблюдательных участников, задача которых, предупредить возникновение непредвиденных ситуаций, а случае их появления, взять инициативу по решению в свои руки

Претенденты на эту роль должны хорошо знать правила оказания первой помощи, быть предусмотрительными и готовыми быстро сориентироваться с экстренной ситуации



Примеры заданий и мастер-классов

- **Сбор аптечки и умение правильно применять всё необходимое из неё.**
Практические занятия по оказанию первой помощи в разных ситуациях
- **Психологическая поддержка пострадавшего.**
Мастер классы по выживанию в экстремальных ситуациях. Акцент на профилактике
- **Что делать если заблудился в лесу, отстал от группы.**
Организация поискового отряда. Международные сигналы бедствия. Организация транспортировки пострадавшего в условия отсутствия связи со спасателями

Ответственность за безопасность

Участники учатся заботиться о других, что развивает чувство долга и взаимовыручку

Предусмотрительность

Участники учатся предвидеть риски и готовиться к ним, что развивает аналитическое мышление.

Навыки первой помощи

Знание основ медицины и умение действовать в экстренных ситуациях повышают уверенность в себе

Стрессоустойчивость

Спасатели учатся сохранять спокойствие в критических ситуациях, что полезно в любой сфере жизни

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ПОХОДОВ

Группы походных ролей собраны на основании имеющегося описанного и нативного опыта туристов и педагогов, использующих при подготовке и проведении похода распределение обязанностей между участниками по туристским должностям



Среди предлагаемых нами 6 групп походных ролей есть как профильные, требующие более глубоких знаний, так и универсальные. Это позволяет предоставить равные возможности для самореализации и самовыражения ребятам с разным туристским опытом. В свою очередь, выполнение функционала походной роли может происходить как одним человеком, так и микрогруппой, что позволяет реализовать модель наставничества «дети – детям» и тем самым повысить вовлеченность и качество усвоения инструментальных навыков

Для наставников предлагаемая модель взаимодействия выступает дополнительным средством изучения личности ребенка, инструментом воспитательного воздействия. Кроме расширения кругозора и получения навыков безопасного поведения в природной среде, участник многократно проходит через позиции организатора и исполнителя, получает навыки конструктивной коммуникации и умения, которые позволяют успешно решать любые возникающие вопросы

В зависимости от количества участников похода, их опыта, а также продолжительности и сложности маршрута, **походные роли могут разграничиваться или совмещаться**. При этом в любом походе должен соблюдаться принцип комплиментарности, т.е. обязательного наличия в группе представителей всех походных ролей

Увидимся на тропе!



Макиенко Вадим

Руководитель отдела методического
сопровождения проектов

vadim.makienko@morethantrip.ru

+7 985 767 80 06

**АНО Больше,
чем путешествие**